

ГЛАВА III

ОТ ВОЕННОЙ ШКОЛЫ К УЧИЛИЩУ

В марте 1937 года в жизни Закавказской объединенной военной школы произошло очень важное событие: по приказу народного комиссара обороны она была преобразована в Тбилиское военное училище имени 26 Бакинских комиссаров.⁵²

Такое решение определялось необходимостью привести подготовку командиров в полное соответствие с задачами, которые встали перед армией в тот период. Войска все больше оснащались новейшей боевой техникой и оружием, возрастали требования к тактической подготовке подразделений и частей.

Преобразование школы в училище повлекло за собой и существенное изменение порядка комплектования его курсантами. Училище теперь должно было пополняться не только за счет лучших солдат и младших командиров из частей, но и широко принимать на учебу достойную гражданскую молодежь.

Устанавливался трехгодичный срок обучения, в течение которого курсанты изучали военные и военно-технические дисциплины, ряд общеобразовательных предметов и иностранный язык. Для тех же курсантов, которые приходили в училище по окончании полной средней школы, установлен был двухгодичный срок обучения с обязательной сдачей вступительных экзаменов по русскому языку и математике в объеме средней школы.

Все эти обстоятельства требовали большого напряжения сил и инициативы коллектива училища. Необходимо было, завершая текущий год, подготовиться к новому учебному году, исходя из новой программы, продумать организацию учебного процесса, внести необходимые изменения в методику преподавания с учетом особенностей состава курсантов. Усилия командования и политического отдела, командиров учебных подразделений, сосредоточенные на решении всех этих задач, дали свои положительные результаты: училище организованно начало новый учебный год.

В ноябре 1937 года состоялся выпуск курсантов военно-политического отделения Закавказской объединенной военной школы. В части ушли хорошо подготовленные политработники. В этот же период проведен был очередной выпуск лейтенантов-артиллеристов, закончивших двухгодичную учебу в артиллерийском дивизионе.

В июле 1938 года агрессивные правящие круги империалистической Японии, связанные военно-политическим союзом с гитлеровской Германией и поощряемые антисоветской политикой крупнейших империалистических государств, предприняли нападение на нашу страну в районе озера Хасан.

В тяжелых боях с японскими самураями участвовали многие воспитанники училища, направленные после окончания учебы для прохождения службы на Дальний Восток. О первых схватках с врагом они писали в родное училище.

Делясь впечатлениями о первых в своей жизни боевых испытаниях, воспитанники училища советовали будущим офицерам учиться маскировке в современном бою, на тактических занятиях приучать себя к решительным действиям, сочетать движение с огнем. Эти советы боевых друзей горячо воспринимали и использовали курсанты. Сердечно встретили в училище бывшего курсанта лейтенанта Д. И. Шарикадзе, награжденного медалью «За отвагу» за участие в боях с самураями. Его рассказ об этих боях курсанты слушали с большим интересом.⁵³ В числе участников боев с японскими самураями был выпускник ЗПШ Николай Николаевич Заиюльев. Его подвиги, ставшие легендой, вошли золотой страницей в историю Советской Армии. В одном из боев в районе р. ХалхинГол в 1939 году командир батальона майор Заиюльев повел в атаку своих бойцов и разгромил крупные силы самураев, оборонявших сопку Зеленую. В последующих боях им была захвачена сопка Песчаная. Это сыграло решающую роль в выполнении дивизией своей боевой задачи.

«За образцовое выполнение боевых заданий и героизм, проявленное при выполнении боевых заданий, присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Героя Советского Союза». Так говорилось в Указе Президиума Верховного Совета Союза ССР от 29 августа 1939 года.

Николай Николаевич Заиюльев был первым из выпускников, получившим это высокое звание.⁵⁴

Хорошо проявили себя и те из воспитанников училища, кто в числе советских командиров-

добровольцев пришли на помощь народу республиканской Испании в его героической борьбе против итало-германских интервентов и фашистских мятежников генерала Франко. Среди бойцов-антифашистов был и выпускник Тифлисской военной школы капитан Н. Косогорский (ныне полковник в отставке). Немало испытаний выпало ему и его боевым товарищам, достойно выполнившим свой долг воинов-интернационалистов.

Новая страница в истории училища началась 31 октября 1938 года. С этого дня оно было реорганизовано в Тбилисское горно-артиллерийское училище имени 26 Бакинских комиссаров.⁵⁵ Это событие явилось поворотным моментом в жизни училища. С тех пор и до наших дней оно готовит для Советской Армии кадры артиллерийских командиров.

К 1 декабря 1938 года в училище были укомплектованы два учебных дивизиона курсантов. Была значительно расширена учебная база, которой располагал здесь ранее артиллерийский дивизион, оборудованы класс материальной части артиллерии и новые специальные классы с учетом программы боевой подготовки для артиллерийских училищ.

Училище пополнялось опытными командирами и преподавателями - артиллеристами, которые прибывали из частей, других училищ и артиллерийских курсов.

Перед молодым артиллерийским училищем стояли большие и сложные задачи. Они вытекали из тех глубоких изменений, которые к тому времени произошли в советской артиллерии. Как и вся Советская Армия, она получила в годы предвоенных пятилеток быстрое развитие и мощную технику. Части оснащались новыми и модернизированными системами для полковой, дивизионной и корпусной артиллерии, реактивными минометами, самыми совершенными приборами: буссолями, стереотрубами, фототеодолитами, звукометрической аппаратурой, в частности, звукометрическими станциями, которые после модернизации в 1937 году успешно использовались для точной засечки целей. Вместе с этим артиллерия приобретала все более стройную организационную систему. Четко определялись и принципы боевого использования артиллерии в современном бою.

Коллектив училища, учитывая все эти обстоятельства, работал с огромным напряжением, чтобы отвечать большим требованиям, предъявляемым к подготовке будущих командиров-артиллеристов. Курсанты получали прочные знания артиллерии и твердые практические навыки командования. Это достигалось как обеспечением высокого уровня классных занятий, так и проведением артиллерийских тренажей, подготовкой и использованием различных пособий и учебных приборов для повышения наглядности обучения и другими средствами.

Предметнее и конкретнее стала партийно-политическая работа в батареях и дивизионах. Политический отдел училища сумел правильно нацелить деятельность партийных и комсомольских организаций на успешное выполнение задач учебы, повысить ответственность коммунистов и комсомольцев за свою подготовку, усилить их влияние на всю курсантскую массу. Большое внимание уделялось распространению передового опыта учебы лучших курсантов.

Много труда вложил коллектив училища в проведение лагерной учебы в 1939 году. Это был первый лагерь после перехода училища к обучению командиров-артиллеристов. Все внимание было сосредоточено на подготовке курсантов выпускного курса к боевым артиллерийским стрельбам, которые предшествовали выпускным экзаменам.

Результаты зачетных стрельб были хорошими, сказалась большая работа командиров и преподавателей и сознательное отношение к учебе самих курсантов.

8 сентября 1939 года училище выпустило первую большую группу командиров взводов для артиллерийских подразделений.⁵⁶

Итоги выпуска радовали. Несмотря на то, что перестройка учебного процесса была проведена в очень сжатые сроки, молодые командиры имели хорошие знания и навыки командования. Свыше 70% выпускников закончили училище по 1-му и 2-му разрядам.

Новый учебный год в арт.училище начался в условиях осложнившейся международной обстановки, когда гитлеровская Германия, поощряемая преступной, провокационной политикой западных держав, развязала вторую мировую войну. В этот сложный и ответственный период Советское правительство осуществляло ряд важных мер по обеспечению безопасности нашего государства и дальнейшему укреплению его обороноспособности.

Личный состав училища, как и весь советский народ, с большим подъемом встретил благородное решение нашего правительства о переходе Советской Армией государственной границы с Польшей для того, чтобы взять под свою защиту жизнь и имущество братских народов Западной Украины и Западной Белоруссии.

Многие бывшие курсанты училища, в то время уже командиры Красной Армии,

находились в составе частей, участвовавших в освобождении Западной Украины и Западной Белоруссии.

Горячий отклик и воодушевление вызвали у личного состава и меры, принятые нашим правительством 29 ноября 1939 года по обеспечению безопасности города Ленинграда и северо-западных границ нашей Родины.

Обстановка требовала расширения подготовки командиров. И вместо двух дивизионов с начала 1939 - 1940 учебного года в училище создаются четыре учебных дивизиона, изменился и состав курсантов, особенно 1-го курса, 64% из них имели среднее и высшее образование.

Личный состав училища в эти памятные дни трудился с утроенной энергией, выражая, как и вся Советская Армия, твердую решимость и готовность выступить на защиту священных рубежей нашего государства. Многие курсанты и командиры обращались в эти дни с просьбой направить их в действующую армию. В обстановке большого патриотического подъема прошел в училище досрочный выпуск лейтенантов в январе 1940 года. Многие из них были направлены в части действующей армии и приняли участие в боях с белофиннами. От них шли в училище письма, в которых молодые артиллерийские командиры рассказали о фронтовых буднях, делились своими мыслями о том, что, по их мнению, следует учесть каждому курсанту в ходе учебы, чтобы умело действовать в боевой обстановке.

«Завтра я получаю второе боевое крещение. Я счастлив и горжусь тем, что на мою долю выпало защищать нашу Родину. Идя в бой, я, как командир и член Коммунистической партии, буду достойно биться с врагом, хранить и умножать боевые традиции училища имени 26 Бакинских комиссаров», — взволнованно писал с фронта лейтенант Билык.

А через некоторое время из действующей армии пришло письмо от его боевых друзей. В нем рассказывалось о том, как отважный коммунист, умело руководя подразделениями, в трудных условиях ожесточенных боев с белофиннами, личным примером мужества увлекал за собой бойцов. В этих боях были разгромлены три роты врага.

В войне с белофиннами принимал активное участие стрелок-радист танка Симонян Карапет Семенович. 13 декабря 1939 г., когда экипаж уже уничтожил две огневые точки и до 30 солдат и офицеров противника, танк, продвигаясь вперед, неожиданно вздрогнул и остановился. Снаряд пробил броню. Механик-водитель был тяжело ранен. Но танкисты продолжали бой, ожидая подхода своих. Когда они показались, экипаж стал покидать танк. Но вражеский снаряд принес смерть сразу трем товарищам. Тогда Карапет Семенович взвалил на спину тяжелораненого механика-водителя и пополз. Вскоре он передал его в надежные руки боевых друзей. Вернувшись, он вытащил с поля боя еще несколько тяжелораненых бойцов. Героический подвиг нашего выпускника был отмечен Советским правительством высшей наградой — орденом Ленина и Золотой Звездой Героя Советского Союза.⁵⁷

На снежных полях Финляндии героизм и мужество проявили также лейтенанты И. В. Каневский, В. Л. Груша, К. Ф. Задоркин, А. Е. Ревия и многие другие питомцы училища. Здесь же отважно сражались с врагом будущие Герой Советского Союза А. Х. Бабаджанян, В. Н. Джанджгава, Г. Н. Би-ланишвили, П. И. Иллошко.

Вести с фронта вызывали живой отклик у курсантов. В своих ответных письмах личный состав заверял фронтовиков, что приложит все силы для повышения боевой выучки, чтобы в нужный момент бить врага так же умело, как это делали участники боев.

Командиры, преподаватели, политические работники в своей работе по обучению и воспитанию курсантов стремились полнее использовать опыт боев с белофиннами. Особенно большое внимание было обращено на совершенствование полевой выучки курсантов.

Важную роль в повышении качества подготовки курсантов сыграла перестройка учебного процесса на основе новой программы, которая была осуществлена в течение зимнего периода обучения в 1940 году. Она учитывала возросшие требования, отражала особенности действия артиллерии: и возрастание ее роли в условиях общевойскового боя.

В ходе летней учебы училище, находясь в лагере, практически осуществляло требования новой программы обучения. Повысился уровень полевых занятий по всем предметам, значительно увеличилось количество и улучшилось качество ночных занятий в поле, по тактике, военной топографии.

Большое влияние на повышение качества подготовки курсантов оказывала партийно-политическая работа, которую, учитывая новые требования, развернули партийные и комсомольские организации училища. Политический отдел помог им лучше организовать воспитание коммунистов и комсомольцев, поднять их ответственность за образцовое выполнение

своего долга. В училище к началу лагерного периода в три раза увеличилось количество отличников учебы, повысилась воинская дисциплина.

Значительная работа была проведена по повышению идейного уровня коммунистов, улучшению преподавания социально-экономических дисциплин.

Повысилось качество физической подготовки личного состава, особенно в зимний период обучения. В зимнем лагере широко практиковались горные переходы и броски. Проведен был 35-километровый кросс, в котором участвовал весь личный состав. Широкий размах приобрел конный спорт. В соревнованиях на первенство округа спортсмены-конники училища в 1940 году заняли первое место.

Заметное улучшение учебной и политико-воспитательной работы нашло свое отражение в результатах выпускных экзаменов осенью 1940 года. Училище дало армии большой отряд хорошо обученных артиллеристов, способных успешно командовать и воспитывать своих подчиненных.

Выпустив молодых лейтенантов, училище вступило в свой третий учебный год, в ходе которого нужно было еще выше поднять качество подготовки артиллерийских командиров. Училище получило хорошее пополнение молодых курсантов: среди принятых на первый курс осенью 1940 года около 90% составляли коммунисты и комсомольцы, значительно увеличилось число курсантов, имевших среднее и частично высшее образование. Это была молодежь, горевшая желанием посвятить свою жизнь службе в рядах Советской Армии, стать командирами славной артиллерии. И командование, партийно-политический аппарат делали все для того, чтобы развивать это благородное стремление у молодых патриотов, умело направлять их энергию и силы на отличное усвоение военных и политических знаний.

Особенно большое внимание в зимний период 1940—1941 учебного года уделялось развитию практических навыков командования и ведения огня в условиях, максимально приближенных к боевым. Осуществлялось это как на повседневных полевых занятиях, так в ходе многодневных учений в горах. Хорошей школой явились для курсантов проведенные в январе 1941 года во время пребывания училища в зимнем подвижном лагере двухнедельные тактические учения: Они проходили с большой нагрузкой, днем и ночью, в условиях бездорожья, в метель и стужу. Стремление показать высокую выучку, организованность и умение преодолевать любые трудности, как это делали выпускники училища в недавно отгремевших боях с белофиннами, помогало курсантам добиваться высоких результатов на учениях в горах.

Комиссия Главного артиллерийского управления, проверявшая училище вскоре после его возвращения из зимнего лагеря, отметила хорошую выучку курсантов, высокую подготовку преподавателей и значительное улучшение организации учебы в свете требований нового учебного года.

Настойчиво совершенствуя обучение курсантов, командно-преподавательский состав стремился как можно полнее использовать опыт боевых действий наших войск. На занятиях в поле тщательно обеспечивалось взаимодействие артиллерийских подразделений с пехотой и танками в ходе наступательного и оборонительного боя, много внимания уделялось вопросам инженерного оборудования боевого порядка и другим важным моментам. Одновременно с этим усилия преподавателей и командиров сосредоточивались на обучении будущих командиров быстрому проведению подготовки исходных данных для стрельбы, стрельбе с закрытых и открытых позиций в условиях быстро изменяющейся боевой обстановки, особенно ночью.

С особой тщательностью готовилось училище к лагерной учебе. И это сказалось на результатах учебы с первых дней летнего периода. Хорошо продуманные и четко проводимые тактические занятия в горах, постоянные тренировки в преодолении труднопроходимых участков, горных рек и перевалов, отработка задач в различных условиях боевой обстановки — все это значительно повышало выучку и закаляло курсантов.

Особое внимание уделено было боевым зачетным артиллерийским стрельбам, в ходе которых курсанты показали хорошую подготовку и умение метко поражать цели, расчетливо вести огонь, быстро и правильно реагировать на вводные.

9 июня 1941 года, в разгар лагерной учебы, в училище состоялся очередной выпуск лейтенантов-артиллеристов. Части получили новый отряд командиров, готовых с честью выполнить свой долг перед Родиной. Итоги выпуска показали, что в училище достигнуты серьезные результаты в повышении качества подготовки курсантов: свыше 80% выпускников сдали государственные экзамены по 1-му и 2-му разрядам, в том числе около трети из них получили на экзаменах только отличные оценки, почти 81% выпускников отлично выполнили боевую стрельбу. Многие из них за отличную учебу и образцовую дисциплину были награждены

почетными значками «Отличник РККА».

Выпускники имели хорошие навыки проведения политико-воспитательной работы с подчиненными, особенно в полевых условиях.

Это был последний предвоенный выпуск артиллерийских командиров. Прошло немного времени, и они, как и сотни питомцев училища, вышедших из его стен ранее, оказались перед лицом суровых испытаний грозных лет Великой Отечественной войны.